

## DIPLÔME DE PHYSIOTHÉRAPIE

### Langue principale d'enseignement :

Français  Anglais  Arabe

Campus où le programme est proposé : CSM

### OBJECTIFS

---

Les objectifs qui guident la formation portent sur la théorie et la pratique.

Au terme de quatre ans d'études, l'étudiant sera capable :

- D'exercer son rôle sur prescription médicale, dans les domaines curatifs et préventifs en réhabilitation, dans l'éducation professionnelle et dans la recherche
- De déterminer les besoins de la personne et de la collectivité
- De diagnostiquer les problèmes physiques
- D'interpréter les données et d'établir les plans et programmes de traitement
- D'exécuter les traitements physiothérapeutiques et évaluer périodiquement la situation
- De participer aux programmes éducatifs en réhabilitation et en organisation, en collaboration avec l'équipe multidisciplinaire.

### COMPÉTENCES

---

- Assurer les tâches de management, de la gestion du temps et des ressources en physiothérapie
- Assurer le traitement physiothérapeutique suite aux différents diagnostics posés (domaines musculo-squelettique, neurologique, sportif, respiratoire et cardiovasculaire, domaines spécifiques, etc.)
- Contribuer au développement de la profession par la recherche
- Établir le diagnostic en physiothérapie dans les différentes atteintes qui relèvent de ce domaine et pour toutes les tranches d'âges
- Promouvoir la santé et le bien-être de la collectivité en utilisant le savoir et l'expertise de façon responsable
- Travailler en collaboration dans une équipe interdisciplinaire afin d'obtenir des soins de qualité optimale.

### EXIGENCES DU PROGRAMME

---

**240 crédits : UE obligatoires (190 crédits), UE optionnelles fermées (12 crédits), UE optionnelles ouvertes (6 crédits) et UE Formation générale USJ (32 crédits)**

#### UE fondamentales (202 Cr.)

##### UE obligatoires (190 Cr.)

Agents physiques - Hydrothérapie (2 Cr.). Anatomie des systèmes (splanchnologie, angiologie, organes des sens) (2 Cr.). Anatomie squelette appendiculaire (ceintures et membres) (6 Cr.). Anatomie squelette axial (tête, cou et tronc) (4 Cr.). Anatomo-physiologie neuromusculaire (4 Cr.). Appareillage et rééducation des amputés (2 Cr.). Atelier clinique 1 : Modèle CIF et analyse d'articles scientifiques (2 Cr.). Atelier clinique 2 : Évaluation, techniques et outils d'intervention en pathologie cardio-pulmonaire (2 Cr.). Atelier clinique 3 : Démarche clinique en pathologie neurologique et musculo-squelettique (2 Cr.). Biomécanique - Cinésiologie (4 Cr.). Cytologie - Histologie (4 Cr.). Domaines spécifiques en physiothérapie (2 Cr.). Electrothérapie (2 Cr.). Ergonomie - Prévention (2 Cr.). Étirements, postures et levées de tension (2 Cr.). Évaluation du membre inférieur (4 Cr.). Évaluation du membre supérieur (4 Cr.). Évaluation du rachis et de la face (4 Cr.). Gérontologie et rééducation en gériatrie (2 Cr.). Imagerie médicale (2 Cr.). Initiation à la physiothérapie et principes d'examen (4 Cr.). Réinsertion socio-professionnelle (2 Cr.). Médecine du sport (2 Cr.). Mémoire de diplôme (8 Cr.). Méthodologie de la recherche (2 Cr.). Mise en situation professionnelle (2 Cr.). Mobilisation active (2 Cr.). Mobilisation passive (2 Cr.). Orthopédie (2 Cr.). Pathologie neuromusculaire (4 Cr.). Pathologie thoraco-pulmonaire et cardiovasculaire (4 Cr.). Pathologie uro-gynécologique (2 Cr.). Pédiatrie et rééducation en pédiatrie (4 Cr.). Pharmacologie (2 Cr.). Physiologie articulaire (2 Cr.). Physiologie de l'activité physique (2 Cr.). Physio-pathologie générale (4 Cr.). Premiers soins et manutention en physiothérapie (4 Cr.). Rééducation cardiovasculaire (2 Cr.). Rééducation en gynéco-obstétrique (2 Cr.). Rééducation en oncologie (2 Cr.). Rééducation en orthopédie (4 Cr.). Rééducation en rhumatologie (4 Cr.). Rééducation en traumatologie (6 Cr.).

Rééducation en urologie (2 Cr.). Rééducation fonctionnelle et aides techniques (4 Cr.). Rééducation neuromusculaire (4 Cr.). Rééducation thoraco-pulmonaire (4 Cr.). Rééducation vestibulaire (2 Cr.). Rhumatologie (2 Cr.). Santé et bien-être avec le temps (2 Cr.). Stage bloc opératoire (2 Cr.). Stage de rééducation cardiopulmonaire (4 Cr.). Stage de rééducation en neurologie (4 Cr.). Stage de rééducation en neuro-pédiatrie (4 Cr.). Stage de rééducation polyvalente 1 (4 Cr.). Stage de rééducation polyvalente 2 (4 Cr.). Stage de rééducation polyvalente 3 (4 Cr.). Stage de rééducation post-opératoire (2 Cr.). Stage imagerie médicale (2 Cr.). Stage initiation à la physiothérapie (2 Cr.). Techniques de massage et d'anatomie palpatoire (4 Cr.). Traumatologie (2 Cr.).

**UE optionnelles fermées (12 Cr.), à choisir de la liste suivante :**

Techniques spécifiques 1 : drainage lymphatique et rééducation proprioceptive (2 Cr.). Techniques globales 1 : Facilitation neuromusculaire proprioceptive (PNF) (2 Cr.). Techniques spécifiques 2 : Techniques posturales globales et techniques de facilitation neuromusculaire (2 Cr.). Techniques globales 2 : Rééducation globale posturale et chaînes musculaires (2 Cr.). Techniques spécifiques 3 : Thérapie mécanique vertébrale et technique neuro-dynamique (2 Cr.). Techniques globales 3 : Méthode Mézières et rééquilibrage postural global (2 Cr.). Éducation physique (2 Cr.). Fitness et entraînement personnel (2 Cr.) Activation neuromusculaire (2 Cr.). Relaxation neuromusculaire (2 Cr.). Stage de rééducation des sportifs sur le terrain (2 Cr.). Stage de rééducation en hydrothérapie (2 Cr.).

**UE optionnelles ouvertes (6 Cr.)**

**Formation générale USJ (32 Cr.)**

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
	<b>ANGLAIS OU AUTRE LANGUE</b>	<b>4</b>
039ANGLL2	Anglais	4
	<b>ARABE</b>	<b>4</b>
	<i>Langue et culture arabes</i>	<b>2</b>
435LALML2	La langue arabe et les médias	2
	<i>Autre UE enseignée en arabe</i>	<b>2</b>
039DDERL8	Déontologie et droit	2
	<b>SCIENCES HUMAINES</b>	<b>8</b>
064VALEL1	Les valeurs de l'USJ à l'épreuve du quotidien	2
	<i>Éthique</i>	<b>2</b>
018BIETL6	Bioéthique	2
	<i>Engagement civique et citoyen</i>	<b>2</b>
039SSPLL8	Stage de santé primaire	2
	<i>Autre UE</i>	<b>2</b>
039INIPL2	Initiation à la psychologie en réadaptation	2
	<b>SCIENCES SOCIALES</b>	<b>6</b>
	<i>Insertion professionnelle et entrepreneuriat</i>	<b>2</b>
039ADPAL8	Administration et accès professionnel	2
	<i>Autres UE</i>	<b>4</b>
039ECSAL7	Économie de la santé	2
039SAPUL4	Santé publique	2
	<b>TECHNIQUES DE COMMUNICATION</b>	<b>4</b>
039TETEL1	Techniques de travail et d'expression	2
039ECPRL3	Éthique et communication professionnelle	2

	<b>TECHNIQUES QUANTITATIVES</b>	<b>6</b>
039BIPHL2	Biophysique	4
039STBIL2	Statistique biomédicale	2

## PLAN D'ÉTUDES PROPOSÉ

### Semestre 1

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
039ANSAL1	Anatomie squelette appendiculaire (ceintures et membres)	6
039ANSXL1	Anatomie squelette axial (tête, cou et tronc)	4
039ANASL1	Anatomie des systèmes (splanchnologie, angiologie, organes des sens)	2
039APNML1	Anatomo-physiologie neuro-musculaire	4
039CHISL1	Cytologie - Histologie	4
039MASOL1	Premiers soins et manutention en physiothérapie	4
039TETEL1	Techniques de travail et d'expression	2
	UE optionnelles ouvertes	4
	<b>Total</b>	<b>30</b>

### Semestre 2

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
039TMAPL2	Techniques de massage et d'anatomie palpatoire	4
039PHPGL1	Physio-pathologie générale	4
039PHARL2	Physiologie articulaire	2
039AGHYL2	Agents physiques - Hydrothérapie	2
039PHAPL2	Physiologie de l'activité physique	2
039BIPHL2	Biophysique	4
039IMMEL2	Imagerie médicale	2
039IPPEL1	Initiation à la physiothérapie et principes d'examen	4
039IPREL2	Initiation à la psychologie en réadaptation	2
039STIPL2	Stage initiation à la physiothérapie	2
	UE optionnelle fermée	2
	<b>Total</b>	<b>30</b>

### Semestre 3

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
039EMSPL3	Évaluation du membre supérieur	4
039EMINL3	Évaluation du membre inférieur	4
039ERFAL3	Évaluation du rachis et de la face	4
039MOACL3	Mobilisation active	2
039MOBPL3	Mobilisation passive	2
039MESPL3	Médecine du sport	2

039TRAUL3	Traumatologie	2
039ECPRL3	Éthique et communication professionnelle	2
039SAPUL4	Santé publique	2
039STBIL2	Statistique biomédicale	2
064VALEL1	Les valeurs de l'USJ à l'épreuve du quotidien	2
435LALM2	La langue arabe et les médias	2
	<b>Total</b>	<b>30</b>

#### Semestre 4

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
039ATCIL2	Atelier clinique 1 : Modèle CIF et analyse d'articles scientifiques	2
039BICIL4	Biomécanique-Cinésiologie	4
039EPLTL4	Étirements, postures et levées de tension	2
039THOL4	Orthopédie	2
039RHMAL4	Rhumatologie	2
039PANML4	Pathologie neuromusculaire	4
039RFATL4	Rééducation fonctionnelle et aides techniques	4
039STRPL3	Stage de rééducation polyvalente 1	4
039STIML4	Stage imagerie médicale	2
039STBOL4	Stage bloc opératoire	2
	UE optionnelle ouverte	2
	<b>Total</b>	<b>30</b>

#### Semestre 5

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
039RERHL5	Rééducation en rhumatologie	4
039RTTSL5	Rééducation en traumatologie	6
039PTCVL5	Pathologie thoraco-pulmonaire et cardiovasculaire	4
039RENML5	Rééducation neuromusculaire	4
039ELROL5	Électrothérapie	2
039STRNL6	Stage de rééducation en neurologie	4
039SRPOL6	Stage de rééducation post opératoire	2
	UE optionnelles fermées	4
	<b>Total</b>	<b>30</b>

#### Semestre 6

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
039ATTOL6	Atelier clinique 2 : Évaluation, techniques et outils d'intervention en pathologies cardio-pulmonaires	2
039APRAL5	Appareillage et rééducation des amputés	2
039GREGL6	Gérontologie et rééducation en gériatrie	2
039RTPUL6	Rééducation thoraco-pulmonaire	4

039RÉCVL6	Rééducation cardiovasculaire	2
039PPPPL6	Pédiatrie et rééducation en pédiatrie	4
039SBETL6	Santé et bien-être avec le temps	2
039BIETL6	Bioéthique	2
039PAUGL6	Pathologie uro-gynécologique	2
039PHAOL3	Pharmacologie	2
039MEREL7	Méthodologie de la recherche	2
039SRP2L4	Stage de rééducation polyvalente 2	4
	<b>Total</b>	<b>30</b>

### Semestre 7

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
039ANGLL2	Anglais	4
039DSSPL7	Domaines spécifiques en physiothérapie	2
039REORL7	Rééducation en orthopédie	4
039ATLCL7	Atelier clinique 3 : Démarche clinique en pathologie neurologique et musculo-squelettique	2
039REEUL7	Rééducation en urologie	2
039RÉGOL7	Rééducation en gynéco-obstétrique	2
039SRP3L7	Stage de rééducation polyvalente 3	4
039SRPCL8	Stage de rééducation en neuro-pédiatrie	4
039SSPLL8	Stage de santé primaire	2
	UE optionnelles fermées	4
	<b>Total</b>	<b>30</b>

### Semestre 8

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
039ERPRL8	Ergonomie – Prévention	2
039RESPL7	Réinsertion socio-professionnelle	2
039DEDRL8	Déontologie et droit	2
039ADPAL8	Administration et accès professionnel	2
039ECSAL7	Économie de la santé	2
039RONCL8	Rééducation en oncologie	2
039VESTL8	Rééducation vestibulaire	2
039MSPPL8	Mise en situation professionnelle	2
039MDIPL8	Mémoire de diplôme	8
039STCPL8	Stage de rééducation cardiopulmonaire	4
	UE optionnelle fermée	2
	<b>Total</b>	<b>30</b>

## DESCRIPTIFS DES UE

**015ABC2L3      Action bénévole et citoyenne      2 Cr.**

Cette unité d'enseignement fait partie de la Formation générale à l'USJ. Elle vise à sensibiliser toutes les étudiantes à l'importance de leur implication dans la vie citoyenne en leur fournissant l'occasion de s'engager dans des activités bénévoles diverses.

Cette UE est constituée de deux volets : enseignement théorique et pratique encadrée.

**039ACNML7      Activation neuromusculaire      2 Cr.**

L'activation neuromusculaire est une méthode d'évaluation et de traitement des pathologies musculosquelettiques. Elle consiste à effectuer une activation neuromusculaire en suspension pour optimiser la fonction et réduire la douleur. Cette unité d'enseignement offre aux apprenants un raisonnement clinique selon des tests spécifiques afin de développer un traitement individualisé et adapté à chaque personne.

**039ADPAL8      Administration et accès professionnel      2 Cr.**

En administration :

L'administration / Gestion administrative est une unité d'enseignement managériale. Elle permet aux étudiants en 4<sup>e</sup> année d'acquérir un esprit et des méthodes organisationnelles en utilisant les étapes du processus administrative en vue d'une meilleure qualité de travail.

En préparation à l'accès professionnel :

Cette unité d'enseignement se donne en fin du cursus de physiothérapie et prépare les futurs physiothérapeutes à la vie professionnelle en leur offrant les outils nécessaires pour planifier leur carrière.

**039AGHYL2      Agents physiques - Hydrothérapie      2 Cr.**

Les agents physiques consistent à démontrer les bases neurophysiologiques de l'action antalgique des agents physiques (courant électrique, vibrations électromagnétiques et mécaniques, la thermothérapie, la cryothérapie, la TENS, les ondes électromagnétiques pulsées, les ultrasons, le soft-laser, les ondes de choc, les infra-sons, la diathermie, les ondes courtes et les micro-ondes).

L'hydrokinésithérapie permet de maîtriser l'ensemble des paramètres de base concernant l'hydrokinésie, que ce soit la physique des fluides, l'aménagement des bassins, les effets physiologiques de l'immersion ou les techniques mises en œuvre.

Elle aide à élaborer des séances de rééducation en milieu aquatique s'appliquant à de nombreuses pathologies en rhumatologie, pédiatrie, orthopédie, cardiologie, etc. Elle est aussi un moyen privilégié de prévention et d'entretien physique.

Les étudiants peuvent les utiliser comme des options thérapeutiques en se fondant sur les données scientifiques.

**039ANASL1      Anatomie des systèmes (splanchnologie, angiologie, organes des sens)      2 Cr.**

Cette unité d'enseignement présente à l'apprenant les informations sur l'anatomie des systèmes en vue de trouver leur place dans quelques atteintes rencontrées en physiothérapie surtout en cas respiratoire, cardiovasculaire et autres.

**039ANSAL1      Anatomie squelette appendiculaire (ceintures et membres)      6 Cr.**

L'anatomie squelette appendiculaire est parmi les connaissances de base en physiothérapie qui permet de mieux comprendre les systèmes de l'organisme humain. En présentant l'état normal de l'organisme, elle prépare à mieux assimiler les pathologies et mieux analyser le rôle de la physiothérapie dans chaque cas.

**039ANSXL1      Anatomie squelette axial (tête, cou et tronc)      4 Cr.**

L'anatomie squelette axial est parmi les connaissances de base en physiothérapie permettant de mieux comprendre les systèmes de l'organisme humain. En présentant l'état normal de l'organisme, elle prépare à mieux assimiler les pathologies et mieux analyser le rôle de la physiothérapie dans chaque cas.

<b>039APNML1</b>	<b>Anatomo-physiologie neuromusculaire</b>	<b>4 Cr.</b>
<p>L'anatomie du système nerveux présente à l'apprenant toutes les données nécessaires se rapportant aux structures anatomiques du système nerveux. Elle est considérée comme une première approche au domaine neurologique. La physiologie neuromusculaire offre à l'apprenant un savoir essentiel dans le domaine de la physiologie neuromusculaire pour préparer les notions de pathologie et de dysfonctionnement en vue d'une bonne prise en charge.</p>		
<b>039ANGLL2</b>	<b>Anglais</b>	<b>4 Cr.</b>
<p>The purpose of this course is to cultivate critical thinking, reading, oral communication, and writing proficiency. It focuses on the synthesis of sources to craft a research paper and articulate its arguments in a presentation setting. The course underscores the importance of analytical reading across diverse text genres relevant to various disciplines, as well as the synthesis of information from multiple sources to generate written content and effectively deliver it in an oral form.</p>		
<b>039APRAL5</b>	<b>Appareillage et rééducation des amputés</b>	<b>2 Cr.</b>
<p>Ce cours prépare l'étudiant pour une prise en charge clinique des patients qui présentent une amputation au niveau du membre supérieur ainsi qu'au niveau du membre inférieur.</p>		
<b>039ATCIL2</b>	<b>Atelier clinique 1 : Modèle CIF et analyse d'articles scientifiques</b>	<b>2 Cr.</b>
<p>Cette unité d'enseignement permet à l'apprenant de faire une synthèse de plusieurs unités d'enseignement concernant l'évaluation du patient en physiothérapie et la recherche scientifique.</p>		
<b>039ATTOL6</b>	<b>Atelier clinique 2 : Évaluation, techniques et outils d'intervention en pathologie cardio-pulmonaire</b>	<b>2 Cr.</b>
<p>Cette unité d'enseignement permet à l'apprenant de faire une synthèse de plusieurs unités d'enseignement de rééducation concernant l'évaluation, l'élaboration et l'application d'un plan de traitement dans le domaine cardiopulmonaire.</p>		
<b>039ATLCL7</b>	<b>Atelier clinique 3 : Démarche clinique en pathologie neurologique et musculo-squelettique</b>	<b>2 Cr.</b>
<p>L'Atelier clinique 3 est donné en fin du cursus, en vue de synthétiser le savoir, le savoir-faire et l'attitude des futurs physiothérapeutes. Il vient compléter les Ateliers cliniques 1 et 2 et met l'accent sur la prise en charge des malades dans les domaines : musculo-squelettiques, neurologiques, respiratoires et cardiovasculaires, sportifs et autres domaines spécifiques.</p>		
<b>039BIÉTL6</b>	<b>Bioéthique</b>	<b>2 Cr.</b>
<p>Cette unité d'enseignement prépare l'apprenant à sa vie professionnelle du point de vue éthique. Elle lui pose des situations et l'incite à réfléchir en se basant sur la science, la technique et l'éthique.</p>		
<b>039BICIL4</b>	<b>Biomécanique-Cinésiologie</b>	<b>4 Cr.</b>
<p>Cette UE permet à l'apprenant d'appréhender le fonctionnement de l'humain normal et pathologique en comprenant l'origine des contraintes sur les tissus et leur lien avec les pathologies. La posturologie-outils d'exploration clinique constitue une introduction à l'évaluation et par la suite, à la rééducation des troubles de l'équilibre.</p>		
<b>039PHYOL1</b>	<b>Biophysique</b>	<b>4 Cr.</b>
<p>Cette unité d'enseignement a pour objectif d'introduire les principes physiques qui sont à la base du fonctionnement du corps humain.</p>		
<b>039CHISL1</b>	<b>Cytologie - Histologie</b>	<b>4 Cr.</b>
<p>Cette unité d'enseignement offre des informations d'ordre analytique au niveau des cellules et des tissus en vue de préparer l'assimilation de la physiologie, de la pathologie et enfin, les effets des interventions thérapeutiques.</p>		

<b>039DEDRL8</b>	<b>Déontologie et droit</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	-----------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement fournit au futur physiothérapeute une préparation adaptée à la vie professionnelle dans les domaines du droit et de la déontologie. Elle assure toutes les informations nécessaires dans ces domaines, ainsi que celles de la Sécurité sociale pour pouvoir les appliquer plus tard.

<b>039DSSPL7</b>	<b>Domaines spécifiques en physiothérapie</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	---	--------------

Cette unité d'enseignement permet à l'étudiant, en se basant sur les informations acquises en anatomie, pathologie et techniques d'évaluation, de prendre en charge des cas spécifiques en rééducation dont les brûlés, les cicatrices, la constipation, les troubles de la déglutition et les troubles de l'articulation temporo-mandibulaire ainsi que la paralysie faciale, les œdèmes lymphatiques et la cellulite.

<b>039ECSAL7</b>	<b>Économie de la santé</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	-----------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement ouvre l'horizon à l'apprenant pour mieux préciser sa place dans le système de santé et non seulement au niveau de la rééducation.

<b>039EPS1L2</b>	<b>Éducation physique</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	---------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement permet de mettre en œuvre les procédures de prise en charge dans le domaine sportif. Elle précède d'autres unités d'enseignement en vue d'une bonne intégration de l'apprenant au domaine sportif.

<b>039ELROL5</b>	<b>Électrothérapie</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement prépare l'apprenant à la prise de décision en électrothérapie et à l'application des différents types de courants électriques utilisés dans la rééducation en physiothérapie suite à l'évidence probante.

<b>039ERPRL8</b>	<b>Ergonomie - Prévention</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	-------------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement offre aux étudiants une connaissance des méthodes d'analyse du poste de travail dans un cadre de prévention et d'analyse des risques professionnels. De même, elle permet de connaître les moyens d'adaptation du poste de travail au travailleur tant dans son cadre professionnel qu'extra-professionnel.

<b>039ECPRL3</b>	<b>Éthique et communication professionnelle</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	---	--------------

L'éthique professionnelle est une unité d'enseignement qui se donne en 1<sup>re</sup> année. Elle prépare les apprenants à s'intégrer dans les lieux de stages en leur offrant les principes à respecter dans leurs relations avec les malades, leurs familles et l'équipe soignante. Elle traite des situations dilemmes qui peuvent être rencontrées par les apprenants en leur offrant une méthode de réflexion basée sur les normes et les principes à respecter.

<b>039EPLTL4</b>	<b>Étirements, postures et levées de tension</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	--	--------------

La levée de tension offre aux étudiants les techniques qui sont en rapport avec les tensions musculaires. Elle est d'ordre essentiellement pratique et vient enrichir les méthodes d'intervention des futurs physiothérapeutes.

Les étirements et postures ostéoarticulaires permettent à l'étudiant de différencier la mobilité articulaire de la souplesse. Ils lui permettent aussi de mieux connaître les différentes méthodes d'étirement balistique, actif, passif, longitudinal, transversal et analytique des muscles du membre supérieur, membre inférieur et du tronc. En plus, ils lui assurent une capacité de savoir étirer une musculature raccourcie et hypertonique et d'appliquer aux articulations enraidies des postures ostéo-articulaires, manuelles, instrumentales et auto-passives.

<b>039EMINL3</b>	<b>Évaluation du membre inférieur</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	---------------------------------------	--------------

L'examen du quadrant inférieur offre aux étudiants les techniques de base d'évaluation en physiothérapie du membre inférieur dans un nouvel ordre pour les appliquer réellement sur les patients. Cette UE est basée sur le savoir-faire dans le domaine de l'évaluation en physiothérapie. Le plus grand volume de cette unité est concentré sur la pratique et l'habileté manuelle.

Le bilan musculaire du membre inférieur assure aux apprenants les techniques d'évaluation nécessaires de la force musculaire des muscles du membre inférieur. Cette unité d'enseignement qui est d'ordre pratique, aide avec d'autres unités, à poser un diagnostic et un pronostic en physiothérapie, en vue d'un traitement adéquat.

<b>039EMSPL3</b>	<b>Évaluation du membre supérieur</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	---------------------------------------	--------------

L'examen du quadrant supérieur offre aux étudiants les techniques de base d'évaluation en physiothérapie du membre supérieur dans un nouvel ordre qui pourra être exécuté pratiquement sur les patients. Cette UE est basée sur le savoir-faire dans le domaine de l'évaluation en physiothérapie. Le plus grand volume de cette unité est concentré sur la pratique et l'habileté manuelle.

Le bilan musculaire du membre supérieur assure aux apprenants les techniques d'évaluation nécessaires de la force musculaire des muscles du membre supérieur. Cette unité d'enseignement qui est d'ordre pratique, aide avec d'autres unités, à poser un diagnostic et un pronostic en physiothérapie, en vue d'un traitement adéquat.

<b>039ERFAL3</b>	<b>Évaluation du rachis et de la face</b>	
------------------	---	--

L'examen de la colonne vertébrale offre aux apprenants les techniques de base d'évaluation en physiothérapie de la colonne vertébrale et du bassin dans un nouvel ordre qui pourra être exécuté réellement sur les patients. Elle est basée sur le savoir-faire dans le domaine de l'évaluation en physiothérapie. Le plus grand volume de cette unité est concentré sur la pratique et l'habileté manuelle.

Le bilan musculaire de la colonne vertébrale et de la face assure aux apprenants les techniques d'évaluation nécessaires de la force musculaire des muscles de la colonne vertébrale et de la face. Cette unité d'enseignement qui est d'ordre pratique, aide avec autres unités à poser un diagnostic et un pronostic en physiothérapie, en vue d'un traitement adéquat.

<b>039FEPEL2</b>	<b>Fitness et entraînement personnel</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Comme son nom l'indique, il s'agit d'une initiation intensive pour les étudiants en vue de comprendre mieux et même éventuellement, de pratiquer le métier d'entraîneur personnel.

<b>039GRÉGL6</b>	<b>Gérontologie et rééducation en gériatrie</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	---	--------------

Cette unité d'enseignement ouvre le champ à l'apprenant sur la gérontologie (vieillesse, pathologies et syndromes) ainsi que sur la physiothérapie correspondante (bilans et rééducation).

<b>039IMMEL2</b>	<b>Imagerie médicale</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	--------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement offre à l'apprenant les informations sur l'imagerie médicale nécessaires pour l'analyse des radios d'anatomie.

<b>039IPPEL1</b>	<b>Initiation à la physiothérapie et principes d'examen</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	---	--------------

L'initiation à la physiothérapie est la première unité d'enseignement qui assurera aux apprenants un aperçu général de leur profession, les préparant ainsi à effectuer avec intérêt leur premier stage clinique professionnel d'observation.

Elle vise à leur fournir des informations globales concernant les différentes techniques utilisées en physiothérapie, leur rôle en tant que physiothérapeute dans l'équipe interdisciplinaire, les cibles de leur intervention et leur champ d'action ainsi que la méthodologie de leur prise en charge.

Les principes d'examen en physiothérapie offrent aux étudiants la démarche du diagnostic physiothérapeutique ainsi que les techniques essentielles utilisées dans ce but. Ils initient aussi à l'analyse et à la synthèse en physiothérapie et associent la théorie à la démonstration pratique.

<b>039IPREL2</b>	<b>Initiation à la psychologie en réadaptation</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Cette introduction à la psychologie présentera les concepts de base, la notion de concept de soi et les étapes du développement de la personne humaine. Elle présentera également les différents profils de la personnalité ainsi que la dynamique de l'appareil psychique (fonctionnement et mécanismes de défense).

Les processus de la communication sont également au programme : la relation à l'autre (les limites), l'adaptation à la différence de l'autre, les obstacles à la communication et leurs répercussions sur la nature de la relation.

<b>435LALML2</b>	<b>La langue arabe et les médias</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	--------------------------------------	--------------

تسمح هذه الوحدة التعليمية للطالب بأن يتذوق اللغة العربية وثقافتها من باب مرين وجذاب يطلّ من خلاله على استعمالات اللغة العربية في الصحافة المرئية والمسموعة والمكتوبة، وكذلك في الإعلانات المرئية والمسموعة والمكتوبة، فيتزود بمهارات لغوية، وشفهية وكتابية، تفيده بشكل عملي وملموس.

<b>039LTTVL6</b>	<b>Levée de tension musculaire et techniques vertébrales</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement offre aux étudiants les techniques qui sont en rapport avec les tensions musculaires et la colonne vertébrale. Elle est d'ordre essentiellement pratique et vient enrichir les méthodes d'intervention des futurs physiothérapeutes.

<b>039MESPL3</b>	<b>Médecine du sport</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	--------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement prépare l'apprenant aux atteintes sportives en lui offrant les signes, le diagnostic, le principe de traitement ainsi que la place de la physiothérapie dans chacun des cas.

<b>039MDIPL8</b>	<b>Mémoire de diplôme</b>	<b>8 Cr.</b>
------------------	---------------------------	--------------

Il s'agit d'un travail collectif présenté par des groupes d'étudiants en fin de programme académique et sous la direction d'un tuteur. Le choix du sujet se fait par chaque groupe alors que la validation relève de la responsabilité de la direction. Chaque groupe suivra le calendrier établi par la direction dès le début de l'année académique. Une soutenance devant un jury clôturera le travail de ce mémoire.

<b>039MEREL7</b>	<b>Méthodologie de la recherche</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	-------------------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement prépare l'étudiant au travail de recherche de l'unité d'enseignement intitulée « Mémoire de diplôme ».

Le contenu théorique est centré sur la recherche d'informations scientifiques, leur analyse, la planification d'une expérimentation et l'analyse des résultats obtenus.

<b>039MSPPL8</b>	<b>Mise en situation professionnelle</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	--	--------------

La mise en situation professionnelle clôture la formation des futurs physiothérapeutes sous forme de simulation, en les mettant dans des situations professionnelles variées et en initiant leur esprit d'analyse et de synthèse et de prise de décision d'une part et leur pratique professionnelle d'autre part.

<b>039MOACL3</b>	<b>Mobilisation active</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	----------------------------	--------------

La mobilisation active est parmi les connaissances de base en physiothérapie qui permet de mieux comprendre les concepts du travail musculaire et le déplacement articulaire ainsi que les différentes méthodes de musculation.

<b>039MOBPL3</b>	<b>Mobilisation passive</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	-----------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement permet aux étudiants de savoir utiliser les techniques de mobilisation passive dans la prise en charge des patients.

<b>039OTHOL4</b>	<b>Orthopédie</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	-------------------	--------------

Cette unité d'enseignement présente à l'apprenant toutes les déformations rencontrées au niveau du corps humain et la place de la physiothérapie face à chaque pathologie.

<b>039PANML4</b>	<b>Pathologie neuromusculaire</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	-----------------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement prépare l'apprenant à la prise en charge des atteintes neurologiques en lui expliquant la sémiologie, la physiopathologie, les causes, les complications et le principe de traitement des différentes atteintes dans le domaine de la neurologie. Elle lui offre les données nécessaires pour mieux interpréter les cas rencontrés et maîtriser les facteurs moléculaires des principales maladies qui touchent le muscle.

<b>039PTCVL5</b>	<b>Pathologie thoraco-pulmonaire et cardiovasculaire</b>	<b>4 Cr.</b>
<p>Cette unité d'enseignement décrira les grandes altérations restrictives, obstructives et mixtes du système respiratoire ainsi que la sémiologie de ces maladies. Il développera de même le suivi et la planification du traitement médical. En outre, cette UE incitera à l'implication de la personne malade dans son plan de prise en charge et met l'accent aussi sur les affections cardiaques, vasculaires et la chirurgie cardiaque.</p>		
<b>039PAUGL6</b>	<b>Pathologie uro-gynécologique</b>	<b>2 Cr.</b>
<p>Cette unité d'enseignement précède la rééducation en urologie et en gynéco-obstétrique. Elle forme une base théorique essentielle pour le bon raisonnement et la bonne application en physiothérapie.</p>		
<b>039PPPPL6</b>	<b>Pédiatrie et rééducation en pédiatrie</b>	<b>4 Cr.</b>
<p>Cette unité d'enseignement ouvre à l'apprenant le champ des atteintes de paralysie cérébrale. Elle lui offre les données sur le développement psychomoteur normal, les caractéristiques des types de paralysie cérébrale infantile, les bilans à faire en physiothérapie et la rééducation.</p>		
<b>039PHAOL3</b>	<b>Pharmacologie</b>	<b>2 Cr.</b>
<p>Cette unité d'enseignement donne un support pharmacologique au physiothérapeute lui permettant seulement de comprendre les effets des médicaments en vue d'une prise en charge globale.</p>		
<b>039PHARL2</b>	<b>Physiologie articulaire</b>	<b>2 Cr.</b>
<p>Cette unité d'enseignement offre à l'apprenant les données nécessaires sur le fonctionnement articulaire normal de tout le corps comme préparation à tous les dysfonctionnements dans les pathologies rencontrées ultérieurement.</p>		
<b>039PHAPL2</b>	<b>Physiologie de l'activité physique</b>	<b>2 Cr.</b>
<p>Cette unité d'enseignement aborde toutes les données et les informations nécessaires à l'activité physique et sert comme référence de base au physiothérapeute dans ses prises en charge des malades. Elle permet à l'apprenant d'assimiler la base de la biochimie appliquée à la physiothérapie et de comprendre la bioénergétique musculaire et ses conséquences sur le développement, ou la réduction de ses performances.</p>		
<b>039PHPGL1</b>	<b>Physio-pathologie générale</b>	<b>4 Cr.</b>
<p>La physiologie générale prépare l'apprenant à interpréter le fonctionnement normal des systèmes et faire le lien avec leurs pathologies. La pathologie générale présente à l'apprenant les modifications produites sur l'organisme humain par une étude restreinte des différentes maladies touchant les systèmes.</p>		
<b>039MASOL1</b>	<b>Premiers soins et manutention en physiothérapie</b>	<b>4 Cr.</b>
<p>La manutention offre à l'apprenant les techniques et les gestes spécifiques de manutention qui lui seront utiles dans sa vie professionnelle. Elle est d'ordre pratique. Les soins médicaux offrent à l'apprenant des notions qui lui seront utiles durant ses stages et durant la prise en charge des malades et qui sont d'ordre médical. La formation de base aux premiers soins initie l'apprenant aux premiers secours et vise à inculquer les bons réflexes face à des victimes en situation d'urgence vitale.</p>		
<b>039PACCM2</b>	<b>Préparation à l'accès professionnel</b>	<b>1 Cr.</b>
<p>Cette unité d'enseignement se donne en fin du cursus de physiothérapie et prépare les futurs physiothérapeutes à la vie professionnelle en leur offrant les outils nécessaires à planifier leur carrière.</p>		
<b>039RÉCVL6</b>	<b>Rééducation cardiovasculaire</b>	<b>2 Cr.</b>
<p>Cette unité d'enseignement prépare l'apprenant à la prise en charge des atteintes cardiovasculaires. Elle présente les bilans ainsi que les techniques de traitement et le suivi nécessaire dans le domaine cardiovasculaire.</p>		

<b>039RÉGOL7</b>	<b>Rééducation en gynéco-obstétrique</b>	<b>2 Cr.</b>
<p>La rééducation gynéco-obstétricale permet à l'étudiant de connaître la physiologie, la psychologie et les effets de soins prénataux ainsi que les effets de la grossesse sur le système musculosquelettique, et d'appliquer une approche innovante de soins auprès des femmes enceintes qui sera dispensée à des groupes de 8 à 10.</p>		
<b>039RONCL8</b>	<b>Rééducation en oncologie</b>	<b>2 Cr.</b>
<p>Cette unité d'enseignement permet aux étudiants d'être initiés au rôle du physiothérapeute dans la rééducation du cancer du sein, de faire le point sur les différents traitements médicaux ainsi que leurs complications, et d'obtenir une introduction aux modalités de rééducation ainsi que la rééducation des patients atteints de lymphome, d'avoir un aperçu général sur les modalités du traitement médical, surtout la greffe de la moelle osseuse, et un rappel du système immunitaire.</p>		
<b>039REORL7</b>	<b>Rééducation en orthopédie</b>	<b>4 Cr.</b>
<p>Cette unité d'enseignement consiste à compléter les acquisitions rééducatives des pathologies de la colonne vertébrale. Elle traite des scolioses, des cyphoses et des hyperlordoses. Elle offre à l'étudiant des outils pour les diagnostics différentiels, tout comme elle lui offre des techniques rééducatives basées sur une EBP. Elle l'encourage aussi à analyser la littérature. Cette matière s'intéresse aussi à l'appareil locomoteur des membres, des os et des articulations. Elle s'occupe des pathologies qui ne font pas suite à un traumatisme.</p>		
<b>039RERHL5</b>	<b>Rééducation en rhumatologie</b>	<b>4 Cr.</b>
<p>Cette unité d'enseignement prépare l'apprenant à la prise en charge des atteintes en rhumatologie. Elle lui offre la démarche diagnostique ainsi que la démarche thérapeutique des atteintes rhumatismales en physiothérapie. Elle est d'ordre théorique et pratique.</p>		
<b>039RTTSL5</b>	<b>Rééducation en traumatologie</b>	<b>6 Cr.</b>
<p>La rééducation en traumatologie comprenant, entre autres, la rééducation sportive, permet à l'apprenant d'aborder l'examen du patient, d'élaborer un plan de traitement adapté et de choisir et d'appliquer judicieusement les techniques de traitement, en proposant une approche claire et très structurée de la rééducation à partir de l'analyse des contraintes articulaires, musculaires et posturales liées à la pratique traumatologique.</p>		
<b>039REEUL7</b>	<b>Rééducation en urologie</b>	<b>2 Cr.</b>
<p>Cette unité d'enseignement permettra aux apprenants de traiter les principales pathologies en uro-gynécologie et en post partum.</p>		
<b>039RFATL4</b>	<b>Rééducation fonctionnelle et aides techniques</b>	<b>4 Cr.</b>
<p>Cette unité d'enseignement permettra aux apprenants de connaître les différents types d'aides fonctionnelles du point de vue caractéristiques techniques et utilisation. Cela, en vue de préparer une prise en charge de qualité pour pallier, compenser ou assurer un maximum d'indépendance et d'autonomie durant les différentes activités de la vie quotidienne qui ont été perturbées suite aux séquelles de leur atteinte. Cette unité d'enseignement permet également aux étudiants de développer des connaissances et des compétences pratiques dans le processus d'identification et de livraison du fauteuil roulant approprié pour les personnes à mobilité réduite et ceci, à travers une approche d'apprentissage pratique basée sur la théorie et des labos pratiques.</p>		
<b>039RÉNML5</b>	<b>Rééducation neuromusculaire</b>	<b>4 Cr.</b>
<p>La rééducation neuromusculaire constitue un champ de rééducation assez vaste en physiothérapie. De nombreuses maladies touchant le système nerveux (le cerveau, la moelle épinière, les nerfs) sont à l'origine d'un handicap requérant une prise en charge globale. Cette unité d'enseignement offre aux apprenants la prise en charge et la rééducation des atteintes neuromusculaire, la réadaptation et enfin la réinsertion.</p>		

<b>039RTPUL6</b>	<b>Rééducation thoraco-pulmonaire</b>	<b>4 Cr.</b>
<p>Cette unité d'enseignement fournira aux apprenants les bases théoriques nécessaires à la bonne compréhension de cette prise en charge et les différentes techniques d'évaluation du patient comme elle mettra à leur disposition les multiples pratiques thérapeutiques.</p>		
<b>039VESTL8</b>	<b>Rééducation vestibulaire</b>	<b>2 Cr.</b>
<p>La rééducation vestibulaire est l'utilisation d'exercices et d'activités pour réduire les vertiges et rendre le patient autonome.          Cette unité d'enseignement permet aux étudiants en 4<sup>e</sup> année de dresser un bilan complet concernant les pathologies vestibulaires ainsi que de prendre en charge des patients présentant des troubles d'équilibre.</p>		
<b>039RÉSPL7</b>	<b>Réinsertion socio-professionnelle</b>	<b>2 Cr.</b>
<p>Cette unité d'enseignement est un mélange de cours théorique et de travail en groupe. Elle est située en fin de formation et permet à l'étudiant de revenir sur la prise en charge de la personne en situation d'handicap, pour comprendre quels sont les différents acteurs de la prise en charge et quelles sont les différentes étapes par lesquelles passe la personne en situation d'handicap afin d'aboutir à une réinsertion sociale et professionnelle et une application sur le terrain libanais.          L'impact de la société et de l'entourage de la personne en situation d'handicap sur la réinsertion est également mis en relief.</p>		
<b>039RELAL7</b>	<b>Relaxation neuromusculaire</b>	<b>2 Cr.</b>
<p>La relaxation neuromusculaire permet à l'étudiant de connaître les différentes méthodes de relaxation qu'il sera amené à pratiquer au cours de sa carrière. Il découvrira les effets psychophysiologiques sur le tonus, la respiration, le niveau de vigilance, la modification des états et de la conscience, l'image du corps et le schéma corporel.</p>		
<b>039RHMAL4</b>	<b>Rhumatologie</b>	<b>2 Cr.</b>
<p>Cette unité d'enseignement prépare l'apprenant à la prise en charge des cas musculosquelettiques en lui montrant les atteintes dans le domaine de rhumatologie et en insistant sur les étiologies, les signes et le traitement adéquat.</p>		
<b>039SBETL6</b>	<b>Santé et bien-être avec le temps</b>	<b>2 Cr.</b>
<p>La réadaptation pour les maladies chroniques met fortement l'accent sur le rôle du physiothérapeute dans la prévention, le traitement et la gestion de celles-ci.          Ce cours permet aux étudiants de 4<sup>e</sup> année d'adapter leur pratique professionnelle en tenant compte de l'état de santé particulier et des besoins de chacun pour améliorer le bien-être physique, la qualité de vie et assurer le maintien de cet état de bien-être chez les patients atteints de maladies chroniques.          NB : ce cours traite des maladies chroniques non couvertes par les autres cours.          Ce cours est en lien avec la « Rééducation de la pathologie générale ».</p>		
<b>039SAPUL4</b>	<b>Introduction à la santé publique</b>	<b>2 Cr.</b>
<p>Cette unité d'enseignement permet d'analyser une situation ou une problématique de santé publique des points de vue épidémiologique, psychosocial, sanitaire, organisationnel, éducatif, éthique et économique.          Elle permet aussi d'identifier et de faire émerger les besoins objectifs et subjectifs d'intervention et de formation.</p>		
<b>039STBOL4</b>	<b>Stage bloc opératoire</b>	<b>2 Cr.</b>
<p>Ce stage relie les connaissances théoriques en anatomie, physiologie et pathologie à l'acte opératoire en vue de faciliter la prise en charge des malades par les futurs physiothérapeutes.</p>		
<b>039STCPL8</b>	<b>Stage de rééducation cardiopulmonaire</b>	<b>4 Cr.</b>
<p>Ce stage permet à l'apprenant de prendre en charge des patients dans le domaine cardiopulmonaire sous la supervision des encadrants de stage. Les étudiants font une rotation entre plusieurs services : le service de réanimation cardiaque, le service de cardiologie, le service de réadaptation à l'effort et le service d'inhalothérapie ou service de rééducation respiratoire.</p>		

<b>039SRSTM2</b>	<b>Stage de rééducation des sportifs sur le terrain</b>	<b>2 Cr.</b>
Ce stage permet à l'apprenant de suivre les équipes sportives en appliquant les examens et les soins nécessaires suites aux accidents sportifs.		
<b>039STRHM2</b>	<b>Stage de rééducation en hydrothérapie</b>	<b>2 Cr.</b>
Ce stage permet à l'apprenant de s'initier à la prise en charge en hydrothérapie auprès des patients.		
<b>039STRNL6</b>	<b>Stage de rééducation en neurologie</b>	<b>4 Cr.</b>
Ce stage offre à l'apprenant la possibilité de prendre en charge totalement les patients sous la surveillance des encadrants de stage dans les domaines de la neurologie.		
<b>039SRPCL8</b>	<b>Stage de rééducation en neuro-pédiatrie</b>	<b>4 Cr.</b>
Ce stage permet à l'apprenant la prise en charge pédiatrique, en exécutant les bilans et les techniques de rééducation spécifiques adaptés aux différents tableaux cliniques et en développant la collaboration au sein de l'équipe interdisciplinaire.		
<b>039STRPL3</b>	<b>Stage de rééducation polyvalente 1</b>	<b>4 Cr.</b>
Ce stage est considéré comme étant la première approche à la pratique professionnelle en physiothérapie, et durant lequel l'apprenant applique la collecte des données, l'évaluation et les techniques de traitement dans un contexte proche à sa profession d'avenir.		
<b>039SRP2L4</b>	<b>Stage de rééducation polyvalente 2</b>	<b>6 Cr.</b>
Ce stage offre à l'apprenant la possibilité de prendre en charge partiellement les patients, sous la surveillance des encadrants de stage, dans les domaines de la traumatologie, la rhumatologie, la neurologie et l'orthopédie.		
<b>039SRP3L7</b>	<b>Stage de rééducation polyvalente 3</b>	<b>4 Cr.</b>
Ce stage offre à l'apprenant la possibilité de prendre en charge totalement les patients, sous la surveillance des encadrants de stage, dans les domaines de la traumatologie, la rhumatologie et l'orthopédie.		
<b>039SRPOL6</b>	<b>Stage de rééducation post-opératoire</b>	<b>2 Cr.</b>
Ce stage offre à l'apprenant la possibilité de prendre en charge des patients hospitalisés, sous la surveillance des encadrants de stage, dans des domaines variés.		
<b>039SSPLL8</b>	<b>Stage de santé primaire</b>	<b>2 Cr.</b>
Ce stage offre à l'apprenant la possibilité d'intervenir dans la société pour fournir un service de prévention au public dans différents domaines et de prendre en charge des patients, sous la surveillance des encadrants, dans le domaine de la santé publique. Ce stage aide à promouvoir la santé et prévenir les maladies : obésité, personnes atteintes de diabète, maladies pulmonaires et cardiaques, etc.		
<b>039STNEL8</b>	<b>Stage en activation neuromusculaire</b>	<b>2 Cr.</b>
Ce stage offre aux apprenants un raisonnement clinique basé sur l'activation neuromusculaire selon des tests spécifiques afin de développer un traitement individualisé et adapté à chaque patient.		
<b>039STIML4</b>	<b>Stage en imagerie médicale</b>	<b>2 Cr.</b>
Ce stage offre à l'apprenant l'opportunité d'assister à la prise d'imagerie médicale et à sa lecture.		

<b>039STIPL2</b>	<b>Stage initiation à la physiothérapie</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	---	--------------

Ce stage est considéré comme étant la première approche au terrain professionnel en physiothérapie. Il est assuré dans des hôpitaux ou dans des centres de rééducation. Durant ce stage, l'apprenant concrétise son savoir théorique en application pratique et surtout, en insistant sur la technique de base qui est l'entretien avec les patients.

<b>039STBIL2</b>	<b>Statistique biomédicale</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	--------------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement permettra au futur physiothérapeute de se familiariser avec les méthodes et les concepts de la statistique descriptive et analytique et de les adopter dans sa pratique et ses études scientifiques et d'exploiter ces notions dans les séminaires et les présentations orales.

<b>039TMAPL2</b>	<b>Techniques de massage et d'anatomie palpatoire</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	---	--------------

Le massage technique de base est considéré comme étant la 1<sup>re</sup> approche aux techniques de physiothérapie données en 1<sup>re</sup> année. Il permet à l'apprenant de découvrir son habileté manuelle et de l'améliorer. Il forme avec les autres techniques de physiothérapie une base essentielle à la profession.

L'anatomie palpatoire permet à l'apprenant de faire le lien entre l'anatomie qu'il a appris en théorie et la pratique sur le corps. Elle lui permet aussi de doser sa palpation selon le repère à palper et selon le morphotype de l'individu.

<b>039TETEL1</b>	<b>Techniques de travail et d'expression</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement prépare l'apprenant aux cours, aux stages et à sa vie professionnelle en lui offrant les données nécessaires en rapport avec la communication.

<b>039TGL1L5</b>	<b>Techniques globales 1 : Facilitation neuromusculaire proprioceptive (PNF)</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement permet aux étudiants d'acquérir les fondements théoriques et pratiques de la facilitation neuromusculaire proprioceptive (PNF), une approche thérapeutique utilisée pour améliorer la force, la coordination, la mobilité fonctionnelle et le contrôle moteur.

<b>039TGL2L5</b>	<b>Techniques globales 2 : Rééducation globale posturale et chaînes musculaires</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	---	--------------

Cette unité d'enseignement permet aux étudiants de se familiariser avec les approches globales de rééducation posturale reposant sur l'analyse des déséquilibres toniques et des chaînes musculaires.

Elle propose une vision intégrée du corps humain, où les troubles fonctionnels sont abordés à travers une réorganisation posturale, un travail de respiration et de rééquilibrage des tensions myofasciales.

<b>039TGL2L8</b>	<b>Techniques globales 3 : Méthode Mézières et rééquilibrage postural global</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement initie les étudiants à la méthode Mézières, une approche de rééducation posturale globale fondée sur le principe selon lequel les rétractions musculaires et les déséquilibres toniques sont à l'origine des déformations posturales et des limitations fonctionnelles.

La méthode Mézières vise à restaurer un alignement corporel harmonieux à travers des étirements musculaires globaux, une intégration respiratoire et un travail de conscience corporelle.

<b>039DLRPL5</b>	<b>Techniques spécifiques 1 : drainage lymphatique et rééducation proprioceptive</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement permet aux étudiants d'acquérir la rééducation proprioceptive du malade et de se familiariser avec le drainage lymphatique manuel

<b>039TGFNL5</b>	<b>Techniques spécifiques 2 : techniques posturales globales et techniques de facilitation neuromusculaire</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement offre à l'apprenant des techniques spécifiques en physiothérapie utilisées dans différentes atteintes. Elle met l'accent sur deux méthodes pratiques ayant des concepts et des principes différents des autres.

<b>039TMVDL8</b>	<b>Techniques spécifiques 3 : thérapie mécanique et technique neuro-dynamique</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	---	--------------

Cette unité d'enseignement prépare l'apprenant à la thérapie mécanique vertébrale ainsi qu'aux techniques neuro-dynamiques du système neuro-méningé. Elle est d'ordre théorique et pratique.

<b>039TRAUL3</b>	<b>Traumatologie</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	----------------------	--------------

Cette unité d'enseignement présente la traumatologie des membres, du diagnostic au traitement. Elle met en relief la place de la physiothérapie dans la prise en charge de ces pathologies.

<b>064VALEL1</b>	<b>Les valeurs de l'USJ à l'épreuve du quotidien</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement vise à sensibiliser les étudiants aux valeurs fondamentales de l'Université Saint-Joseph de Beyrouth (USJ) afin de les investir dans leur vie personnelle, interpersonnelle et professionnelle. Elle les engage ainsi dans une réflexion critique sur la manière dont les valeurs inscrites dans la Charte de l'USJ peuvent influencer leurs comportements, leurs actions et leurs décisions afin de relever les défis du monde contemporain. Ils seront également conscients des enjeux globaux et des responsabilités éthiques, prêts à contribuer positivement à la construction d'une société meilleure.